

Lứa Tuổi và Giai Đoạn - Trẻ Mẫu Giáo

Trẻ mẫu giáo, ba đến năm tuổi, là độ tuổi luôn muốn độc lập, nhưng cũng thích được chơi với những trẻ khác. Trẻ mẫu giáo rất tò mò, nhiệt tình, và có niềm say mê khám phá. Trong độ tuổi này, tất cả các lĩnh vực phát triển đều trải qua những thay đổi một cách nhanh chóng. Dưới đây là một số đặc điểm của trẻ ở độ tuổi này.



Phát Triển Thể Chất

Trẻ Ba Tuổi	Trẻ Bốn Tuổi
<ul style="list-style-type: none"> • Phát triển chậm nhưng đều đặn • Có thể bước mỗi chân một bậc thang khi đi lên và đi xuống cầu thang • Có thể nhảy lò cò bằng một chân • Nhảy tại chỗ một cách dễ dàng • Ném bóng từ trên xuống • Cầm bút chì màu bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ, chứ không phải dùng cả bàn tay như ở độ tuổi nhỏ hơn • Thích xếp các khối hình, lật từng trang một của một cuốn sách, và chơi đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> • Mỗi năm cao thêm khoảng 2 inch • Có thể đi trên một đường thẳng • Đạp và lái một chiếc xe đạp ba bánh một cách dễ dàng • Trèo cây, trèo thang, và chơi các thiết bị một cách dễ dàng • Sao chép lại chữ cái và hình khối • Xâu các hạt nhỏ thành chuỗi • Nhảy qua các đồ vật và trên nền đất bằng cả hai chân • Thích chạy, sơn màu và vẽ

Phát Triển Nhận Thức

Trẻ Ba Tuổi	Trẻ Bốn Tuổi
<ul style="list-style-type: none"> • Thời gian tập trung chú ý ngày càng tăng • Lắng nghe một cách thích thú những câu chuyện phù hợp với lứa tuổi - thích những cuốn sách • Thích chơi mô phỏng thực tế (cho mèo ăn, quét lá cây, v.v..) • Vẽ các hình khối và đặt chúng lại với nhau để tạo thành hình cái cây, con người, đồ vật • Phân loại đồ vật theo màu sắc, hình dạng, hoặc mục đích sử dụng • Có thể nói tên và nói các màu sắc cơ bản • Có thể nhận biết các con số từ một đến bốn • Có thể xác định "nhiều hơn": xe hơi, hoặc những chú chó • Nắm được khái niệm về thời gian (ngày hôm nay, hai ngày, giờ ngủ trưa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể xếp chồng các hình khối từ lớn nhất đến nhỏ nhất • Thích học chữ cái và nói tên chữ cái • Có thể nhận ra một vài chữ in • Thích những cuốn sách • Có thể đếm các nhóm đồ vật đến 7 • Có thể học thuộc lòng các số đến 20 • Hiểu được các từ như cao nhất, lớn nhất, giống nhau, và nhiều hơn • Thời gian tập trung chú ý vẫn tiếp tục tăng • Quan tâm đến cách thức phát triển và hoạt động của mọi vật • Nói một nhóm các đồ vật với một chữ số (3 đồng tiền với số 3)

Phát Triển Ngôn Ngữ

Trẻ Ba Tuổi	Trẻ Bốn Tuổi
<ul style="list-style-type: none">Nói về hành động của những người khác, ngay cả khi họ không có mặt ("Bố đang cắt cỏ.")Có thể trả lời đúng các câu hỏi đơn giảnYêu cầu lấy các đồ vật cụ thể hoặc yêu cầu được giúp đỡNhớ và kể lại những câu chuyện yêu thíchVốn từ vựng ngày càng tăng lên và khoảng 80% vốn từ vựng của trẻ có thể hiểu đượcCó thể nhận biết từ 300 đến 1000 từSử dụng nhiều danh từ, tính từ, và động từ hơn khi nói chuyệnTham gia vào cuộc trò chuyện xã hội (Xin vui lòng! Xin chào! Tạm biệt! Cảm ơn!)Thích nói chuyện với những người khác	<ul style="list-style-type: none">Hiểu và sử dụng các giới từ như "trên", "trong" và "dưới"Có thể hiểu được khoảng 95% từ ngữ của trẻ khi nói chuyệnCó thể đọc thuộc lòng và hát những bài hát hoặc những câu thơ có vần đơn giảnThay đổi giọng điệu khi nói chuyện với những người khác – Với em bé "Uống hết sữa rồi sao?" Nói với mẹ: "Toby đã uống hết sữa của em ấy phải không ạ?"Bắt đầu sử dụng các động từ ở thì quá khứ (Mẹ đã đóng cửa xe ô tô)Nói tên, họ, giới tính, tên của anh chị em ruột, hoặc số điện thoại khi được hỏiCó thể nói chuyện liên tục

Phát Triển Xã Hội

Trẻ Ba Tuổi	Trẻ Bốn Tuổi
<ul style="list-style-type: none">Bắt đầu hiểu được khái niệm theo thứ tự lần lượt, nhưng có thể không phải lúc nào cũng muốn làm theoNói chuyện một mình, với đồ chơi hay thú cưngCó thể gặp ác mộng hay sợ hãiThích những trò chơi đơn giản hoặc các hoạt động theo nhóm nhỏThân thiện và thường xuyên cườiThời gian tập trung chú ý ngày càng tăng: có thể ngồi lâu đến 10 phút trong một hoạt độngCó thể quan sát những đứa trẻ khác chơi, tham gia cùng, hoặc chỉ chơi bên cạnh chúngThích được ở gần người khácCó thể vẫn cần một chiếc chăn quàng để có cảm giác thoải máiThể hiện tình cảm với người khác	<ul style="list-style-type: none">Thân thiện và chan hòaTâm trạng có thể thay đổi nhanh chóngCó thể vẫn nổi cáu khi gặp những thất bại nhỏHợp tác với những người khácTham gia vào các hoạt động nhómNói chuyện gẫu với những đứa trẻ khácThích các hoạt động chơi giả vờXây dựng tình bạn với những trẻ khácGây hấn bằng lời nói chứ không phải bằng tay chân với những người khácCó thể không phải lúc nào cũng làm theo thứ tự lần lượt hoặc chia sẻ đồ vật ngayPhóng đại về những việc có thể đã xảy ra

THÓI QUEN HÀNG NGÀY



Tạo thói quen hàng ngày cho trẻ ở độ tuổi ba đến bốn tuổi là việc rất quan trọng trong việc giúp trẻ hiểu được những gì sẽ xảy ra tiếp theo. Ví dụ, thói quen vào buổi tối có thể được hình thành sau giờ ăn tối bao gồm giờ chơi, ăn nhẹ, tắm rửa, đọc truyện, đánh răng, và sau đó là đi ngủ. Một thói quen khá giống nhau từ ngày này sang ngày khác sẽ giúp trẻ mẫu giáo tự chuẩn bị cho mình về "những điều sẽ xảy ra tiếp theo." Có thể hình thành những thói quen về ăn uống, mặc quần áo, đi vệ sinh, và các hoạt động vui chơi.

Nguồn:

Sở Dịch Vụ Mở Rộng Hợp Tác Oklahoma

http://www.fcs.okstate.edu/parenting/ages_stages/preschoolers/index.htm