

## Edades y etapas - Niños en edad preescolar

El niño en edad preescolar, de entre tres y cinco años de edad, es un niño que continúa queriendo tener independencia y que también disfruta de estar con los demás. Los niños en edad preescolar están llenos de curiosidad, entusiasmo y ánimo para explorar. Durante estos años, todas las áreas de desarrollo atraviesan cambios rápidos. A continuación se mencionan algunas de las características de estos niños.



### Desarrollo físico

#### Niño de tres años

- El crecimiento se desacelera, pero se mantiene constante.
- Sube y baja las escaleras alternando los pies.
- Puede saltar en un pie.
- Salta en el lugar con facilidad.
- Arroja la pelota con la mano por encima del hombro.
- Sostiene los crayones con los dedos pulgar e índice, no con el puño como cuando era más pequeño.
- Disfruta construyendo con bloques, dando vuelta las páginas de un libro de una a la vez y jugando con masa para moldear.

#### Niño de cuatro años

- Crece aproximadamente 2 pulgadas por año.
- Puede caminar en línea recta.
- Pedalea y conduce un triciclo con facilidad.
- Trepa árboles, escaleras y equipos de juego con facilidad.
- Reproduce letras y formas.
- Enhebra pequeñas cuentas en un hilo.
- Salta por encima de objetos y aterriza sobre ambos pies.
- Disfruta corriendo, pintando y dibujando.

### Desarrollo cognitivo

#### Niño de tres años

- La capacidad de concentración aumenta.
- Escucha historias apropiadas para su edad con interés, le gustan los libros.
- Le interesa el juego real (alimentar al gato, recoger las hojas, etc.).
- Dibuja formas y las coloca juntas para formar árboles, personas y objetos.
- Clasifica los objetos según el color, la forma o el uso.
- Puede nombrar y unir colores primarios.
- Puede saber los números hasta el 4.
- Puede identificar "más": automóviles o perros.
- Tiene cierta noción del tiempo (hoy, dos días, hora de la siesta).

#### Niño de cuatro años

- Puede apilar bloques del más grande al más pequeño.
- Muestra interés por las letras y las nombra.
- Puede reconocer algunas palabras escritas en imprenta.
- Le interesan los libros.
- Puede contar conjuntos de objetos hasta 7.
- Puede contar de memoria hasta 20.
- Comprende las palabras "más alto", "más grande", "igual" y "más".
- La capacidad de concentración continúa aumentando.
- Le interesa saber cómo crecen y funcionan las cosas.
- Une un conjunto de objetos con un número (3 monedas con el número 3).

## Desarrollo del lenguaje

Niño de tres años	Niño de cuatro años
<ul style="list-style-type: none"><li>• Habla sobre las acciones de los demás, incluso cuando no están presentes ("Papá está cortando el césped").</li><li>• Puede responder preguntas simples correctamente.</li><li>• Pide objetos específicos o ayuda.</li><li>• Recuerda y cuenta historias favoritas.</li><li>• El vocabulario aumenta y se le entiende aproximadamente un 80 % del habla.</li><li>• Puede saber entre 300 y 1000 palabras.</li><li>• Utiliza más sustantivos, adjetivos y verbos al hablar.</li><li>• Participa en conversaciones sociales (¡Por favor! ¡Hola! ¡Adiós! ¡Gracias!).</li><li>• Disfruta hablando con los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende y utiliza preposiciones como "sobre", "en" y "debajo".</li><li>• Se le entiende aproximadamente un 95 % del habla.</li><li>• Puede recitar y cantar canciones o rimas simples.</li><li>• Cambia el tono de voz cuando habla con los demás. Al bebé: "¿no hay leche?". A la madre: "¿Toby bebió toda su leche?".</li><li>• Comienza a utilizar verbos en tiempo pasado (Mamá cerró la puerta del automóvil).</li><li>• Proporciona su nombre, su apellido, su sexo, el nombre de su hermano/a o el número de teléfono cuando se le pregunta.</li><li>• Puede hablar sin parar.</li></ul>

## Desarrollo social

Niño de tres años	Niño de cuatro años
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comienza a comprender el concepto de esperar su turno, pero es posible que no siempre quiera hacerlo.</li><li>• Habla consigo mismo, con un juguete o con la mascota.</li><li>• Puede tener pesadillas o miedos.</li><li>• Disfruta los juegos simples o las actividades en grupos pequeños.</li><li>• Es amigable y se ríe con frecuencia.</li><li>• La capacidad de concentración aumenta: puede permanecer sentado hasta 10 minutos en una actividad.</li><li>• Puede observar a otros niños que juegan, sumarse o simplemente jugar al lado de ellos.</li><li>• Le gusta estar cerca de otras personas.</li><li>• Todavía puede tener una manta de seguridad para su comodidad.</li><li>• Muestra afecto hacia los demás.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Es amistoso y extrovertido.</li><li>• Su estado de ánimo puede cambiar rápidamente.</li><li>• Todavía puede hacer berrinches por frustraciones menores.</li><li>• Colabora con los demás.</li><li>• Participa en actividades grupales.</li><li>• Conversa con otros niños.</li><li>• Disfruta de las actividades de simulación.</li><li>• Entabla amistad con otros niños.</li><li>• Utiliza la agresión verbal en lugar de la agresión física contra los demás.</li><li>• Es posible que no siempre espere su turno con facilidad ni que comparta rápidamente.</li><li>• Exagera sobre lo que puede haber ocurrido.</li></ul>

## Rutinas Diarias



Para los niños de tres y cuatro años, las rutinas diarias son importantes dado que los ayudan a comprender qué ocurrirá después. Por ejemplo, se puede establecer una rutina nocturna después de la cena que incluya jugar, comer bocadillos, bañarse, leer un cuento, cepillarse los dientes y luego ir a acostarse. Una rutina diaria bastante similar ayudará a que el niño en edad preescolar se prepare para "lo que ocurrirá después". Se pueden establecer rutinas para comer, vestirse, ir al baño y realizar actividades.

### Fuente:

Oklahoma Cooperative Extension Service (Servicio de extensión cooperativa de Oklahoma). [http://www.fcs.okstate.edu/parenting/ages\\_stages/preschoolers/index.htm](http://www.fcs.okstate.edu/parenting/ages_stages/preschoolers/index.htm)