

Giúp Trẻ có Nhu Cầu Đặc Biệt Thích Nghi Với Môi Trường Chăm Sóc Trẻ Em

Rất nhiều người chăm sóc trẻ em hiện đang làm việc với những trẻ khuyết tật hoặc trẻ có nhu cầu đặc biệt. Hãy nhớ rằng những trẻ có nhu cầu đặc biệt trước hết là trẻ em, và chúng có nhiều điểm tương đồng hơn là khác biệt so với những trẻ không bị khuyết tật. Mỗi đứa trẻ đều có tính cách riêng và những kỹ năng đặc biệt. Hãy tập trung chủ yếu vào những điểm mạnh và khả năng của từng đứa trẻ khi quý vị thực hiện sửa đổi và điều chỉnh.

Tạo Ra Những Thích Nghi để Đưa Trẻ có Nhu Cầu Đặc Biệt Vào Hòa Nhập

Mỗi đứa trẻ đều khác nhau, và mỗi sự chậm phát triển hay tình trạng khuyết tật sẽ yêu cầu những điều chỉnh khác nhau. Người chăm sóc trẻ cần tập hợp càng nhiều thông tin càng tốt về đứa trẻ đó và tình trạng khuyết tật của trẻ, và tìm hiểu về những thay đổi điển hình có thể được thực hiện. Cha mẹ của trẻ và những chuyên gia làm việc với trẻ đều có thể là nguồn thông tin phong phú. Đừng ngại đặt câu hỏi hoặc đưa ra gợi ý.

Nhiều trong số các thích nghi mà quý vị tạo ra cho chương trình chăm sóc trẻ em của quý vị sẽ rất đơn giản. Thông thường, những thay đổi này cũng sẽ mang lại lợi ích cho những đứa trẻ khác trong chương trình chăm sóc trẻ em của quý vị.

Những Thay Đổi Chung để Làm Cho Những Trẻ có Nhu Cầu Đặc Biệt Được Thích Nghi

- **Cùng lập kế hoạch.** Cha mẹ, tư vấn viên, và người chăm sóc cần phải cùng nhau đặt ra mục tiêu. Hãy yêu cầu được trở thành một phần trong nhóm phát triển và theo dõi Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP, Individualized Education Plan) của trẻ để quý vị có thể thảo luận các hoạt động, bài tập và hỗ trợ cần thiết để đạt được mục tiêu. Những mục tiêu đó cần đơn giản và phù hợp với khả năng của trẻ. Hãy thường xuyên thảo luận các ý tưởng và kế hoạch của quý vị với gia đình trẻ.
- **Thay đổi đồ chơi và thiết bị.** Những thay đổi đơn giản thường có thể được thực hiện đối với đồ chơi hàng ngày. Ví dụ, quý vị có thể giúp đỡ một đứa trẻ gặp khó khăn trong việc xếp chồng những chiếc vòng lên nhau đơn giản chỉ bằng cách gỡ từng chiếc vòng khác ra. Đối với một đứa trẻ gặp khó khăn trong việc cầm một cái chai, hãy bọc bên ngoài cái chai một chiếc tất vải, khi đó đôi bàn tay nhỏ bé có thể giữ cái chai dễ dàng hơn.
- **Tạo ra những thay đổi nhỏ trong môi trường chăm sóc trẻ của quý vị.** Những điều chỉnh nhỏ trong môi trường chăm sóc trẻ của quý vị có thể khiến khoảng thời gian giữa trẻ có nhu cầu đặc biệt với quý vị trở nên dễ dàng và thú vị hơn đối với tất cả mọi người. Một không gian chơi đùa yên tĩnh, riêng tư có thể giúp ích cho một đứa trẻ hay chạy nhảy. Một trẻ bị thị lực kém có thể được hỗ trợ khi được lắp thêm đèn trong khu vực vui chơi. Nếu quý vị tháo bỏ một tấm thảm trơn, dễ trượt ngã sẽ giúp một đứa trẻ gặp khó khăn trong việc đi lại.



- **Thay đổi các hoạt động để mọi trẻ đều có thể tham gia.** Trong một số trường hợp, tất cả những điều cần thiết cho một đứa trẻ khuyết tật để tham gia thành công vào một hoạt động là điều chỉnh nhỏ về cách thức giới thiệu hoạt động đó, cho riêng đứa trẻ đó hoặc cho toàn bộ nhóm. Điều này có nghĩa là chia hoạt động thành những bước nhỏ hơn, đơn giản hóa hoạt động hoặc thay đổi đôi chút hoạt động đó. Ví dụ, quý vị có thể hoàn thành ba trong bốn mảnh ghép trong một câu đố và để cho đứa trẻ đặt miếng ghép cuối cùng vào, thêm những chiếc kẹp gấp vào một hoạt động nào đó có liên quan đến đá lạnh cho một đứa trẻ không thích chạm vào những đồ vật lạnh, hoặc tạo các thẻ có tranh để chỉ ra cách thực hiện hoạt động, từng bước một (Trung Tâm Quốc Gia dành cho Người Khuyết Tật Đi Học, 2010).
- **Làm mẫu các hành vi phù hợp.** Những trẻ có nhu cầu đặc biệt đôi khi nhút nhát khi chơi với những trẻ khác. Quý vị có thể chỉ ra cho trẻ biết cách chơi bằng cách chính bạn đóng vai người chơi với trẻ. Quý vị có thể chơi một trò chơi với trẻ hoặc giả vờ đi mua sắm cùng trẻ. Khi trẻ đó cảm thấy thoải mái hơn, quý vị có thể mời những đứa trẻ khác tham gia vào hoạt động vui chơi của mình.
- **Dạy những từ ngữ và kỹ năng cụ thể mà sẽ chỉ cách để tìm thấy một người bạn cùng chơi và cách để trở thành người cùng chơi.** Học cách nhìn thẳng vào trẻ khác khi nói chuyện hoặc để nói "Mình có thể chơi cùng không?" là những bước lớn đối với một vài đứa trẻ.
- **Dạy cho những trẻ không bị khuyết tật cách để nói chuyện và vui chơi với những trẻ bị khuyết tật.** Nói chuyện với những trẻ này về những việc cần phải làm. Ví dụ, chạm nhẹ vào vai của một trẻ bị khiếm thính hoặc nhìn thẳng vào trẻ đó khi nói chuyện là những cách hiệu quả để gây chú ý đối với đứa trẻ đó.
- **Tìm những điểm mạnh và nhu cầu.** Tránh quá tập trung vào tình trạng khuyết tật của một đứa trẻ. Đối xử với mỗi đứa trẻ như một người bình thường. Đưa ra những hoạt động mà có thể hỗ trợ cho các điểm mạnh của đứa trẻ đó. Mọi đứa trẻ đều muốn cảm thấy thành công và có năng lực.
- **Tham khảo ý kiến của cha mẹ, các chuyên gia chăm sóc sức khỏe, và các chuyên gia đầu thời kỳ trẻ thơ.** Cha mẹ và các chuyên gia có thể cung cấp các thông tin và gợi ý cụ thể để làm việc với một đứa trẻ bị khuyết tật. Đừng ngại đặt câu hỏi. Cha mẹ đôi khi cho rằng việc những người chăm sóc sẽ biết phải làm những gì là điều tất nhiên.



Nguồn:

Phòng theo eXtension (2014). *Giúp Trẻ có Nhu Cầu Đặc Biệt Thích Nghi Với Môi Trường Chăm Sóc Trẻ Em*. Trung Tâm Quốc Gia dành cho Người Khuyết Tật Đi Học (2010). *Thay Đổi hoặc Sửa Đổi các Hoạt Động trong Chương Trình Giảng Dạy*, RecognitionandResponse.org.