

Adaptación del entorno de cuidado infantil para niños con necesidades especiales

Muchos proveedores de cuidados infantiles trabajan con niños que tienen discapacidades o necesidades especiales. Recuerde que los niños con necesidades especiales son, en primera medida, niños, y tienen más similitudes que diferencias con los niños sin discapacidades. Cada niño tiene una personalidad y habilidades únicas. Mantenga el enfoque principal en las fortalezas y capacidades de cada niño mientras trabaja para realizar modificaciones y ajustes.

Hacer adaptaciones para incluir a niños con necesidades especiales

Cada niño es diferente, y cada retraso o discapacidad requerirá modificaciones diferentes. Los proveedores de cuidados infantiles deben recopilar la mayor cantidad de información posible sobre el niño y la discapacidad, y aprender sobre modificaciones típicas que pueden hacerse. Los padres del niño y los profesionales que trabajan con este pueden ser un recurso invaluable. No tenga miedo de hacer preguntas o realizar sugerencias.

Muchas de las adaptaciones que realizará en el programa de cuidado infantil serán simples. A menudo, las modificaciones también beneficiarán a los otros niños en el programa de cuidado infantil.

Modificaciones generales para contener a niños con necesidades especiales

- **Planifique en conjunto.** Los padres, asesores y proveedores de cuidados deben establecer objetivos juntos. Solicite ser parte del equipo que desarrolla y lleva el registro del Plan de Educación Individualizado (Individualized Education Plan, IEP) del niño, para que pueda debatir las actividades, los ejercicios y el apoyo necesario para alcanzar los objetivos. Los objetivos deben ser simples y deben ser acordes a las capacidades del niño. Siempre trate sus ideas y planes con la familia.
- **Modifique los juguetes y el material.** A menudo, se le pueden realizar cambios simples a los juguetes. Por ejemplo, puede ayudar a un niño que tiene dificultades para apilar anillos si simplemente quita un anillo de por medio. Si un niño tiene dificultades para sostener una botella, cubra la botella con una media de tela para que las manos pequeñas puedan agarrarla mejor.
- **Realice pequeños cambios en el entorno de cuidado infantil.** Ligeros ajustes en el entorno de cuidado infantil pueden hacer que el tiempo que un niño con necesidades especiales pase con usted sea más sencillo y más placentero para todos. Un espacio privado y tranquilo para jugar puede ayudar a un niño hiperactivo. Un niño con problemas de vista puede beneficiarse si se instala una lámpara adicional en el área de juegos. Quitar una alfombra resbaladiza ayudará a un niño que tiene problemas para caminar.



-
- **Modifique las actividades para que todos los niños puedan participar.** En algunos casos, todo lo que se necesita para que un niño con una discapacidad participe exitosamente en una actividad es una modificación menor en la manera en la que se presenta la actividad, ya sea para ese niño específicamente o para todo el grupo. Esto puede significar dividir una actividad en pasos más pequeños, simplificar la actividad o cambiarla levemente. Por ejemplo, puede completar tres piezas de un rompecabezas de cuatro piezas y permitir que el niño coloque la última, agregar pinzas en una actividad que incluye hielo para un niño que es reacio a tocar cosas frías, o crear tarjetas con imágenes para mostrar cómo funciona una actividad, paso a paso (Centro Nacional de Discapacidades de Aprendizaje, 2010).
 - **Modele los comportamientos adecuados.** A veces, los niños con necesidades especiales sienten timidez al momento de jugar con otras personas. Puede enseñarle cómo se hace convirtiéndose en un compañero de juegos. Puede jugar a un juego con el niño o simular que van de compras juntos. A medida que el niño se siente más cómodo, puede invitar a otros niños a unirse al juego.
 - **Enseñe palabras y habilidades específicas que mostrarán cómo encontrar un compañero de juego o cómo serlo.** Aprender a mirar directamente a otro niño al hablar o decir, “¿Puedo jugar?” son grandes pasos para algunos niños.
 - **Enséñeles a niños sin discapacidades cómo hablar y jugar con niños que sí las tienen.** Hable con los niños sobre qué deben hacer. Por ejemplo, tocar con delicadeza el hombro de un niño con disminución auditiva o mirarlo directamente cuando se le habla son maneras eficaces de captar la atención de ese niño.
 - **Busque fortalezas así como necesidades.** Evite estar demasiado enfocado en la discapacidad del niño. Trate a cada niño como a una persona. Proporcione actividades que fomenten los puntos fuertes del niño. Todos los niños deben sentirse exitosos y capaces.
 - **Consulte con padres, profesionales de atención médica y especialistas de la primera infancia.** Los padres y especialistas pueden brindar información y sugerencias específicas para trabajar con un niño que tiene una discapacidad. No tengan miedo de hacer preguntas. A veces, los padres dan por sentado que los proveedores de atención sabrán qué hacer.

